

Motorik og Sprog

Nanett Borre

Fremfærd
Børn





Motoriske og sproglige milepæle følger ofte hinanden

(Campos et al., 2000, Iverson, 2010)

Om at få fingre i ordene

~~Fremfærd~~
Børn

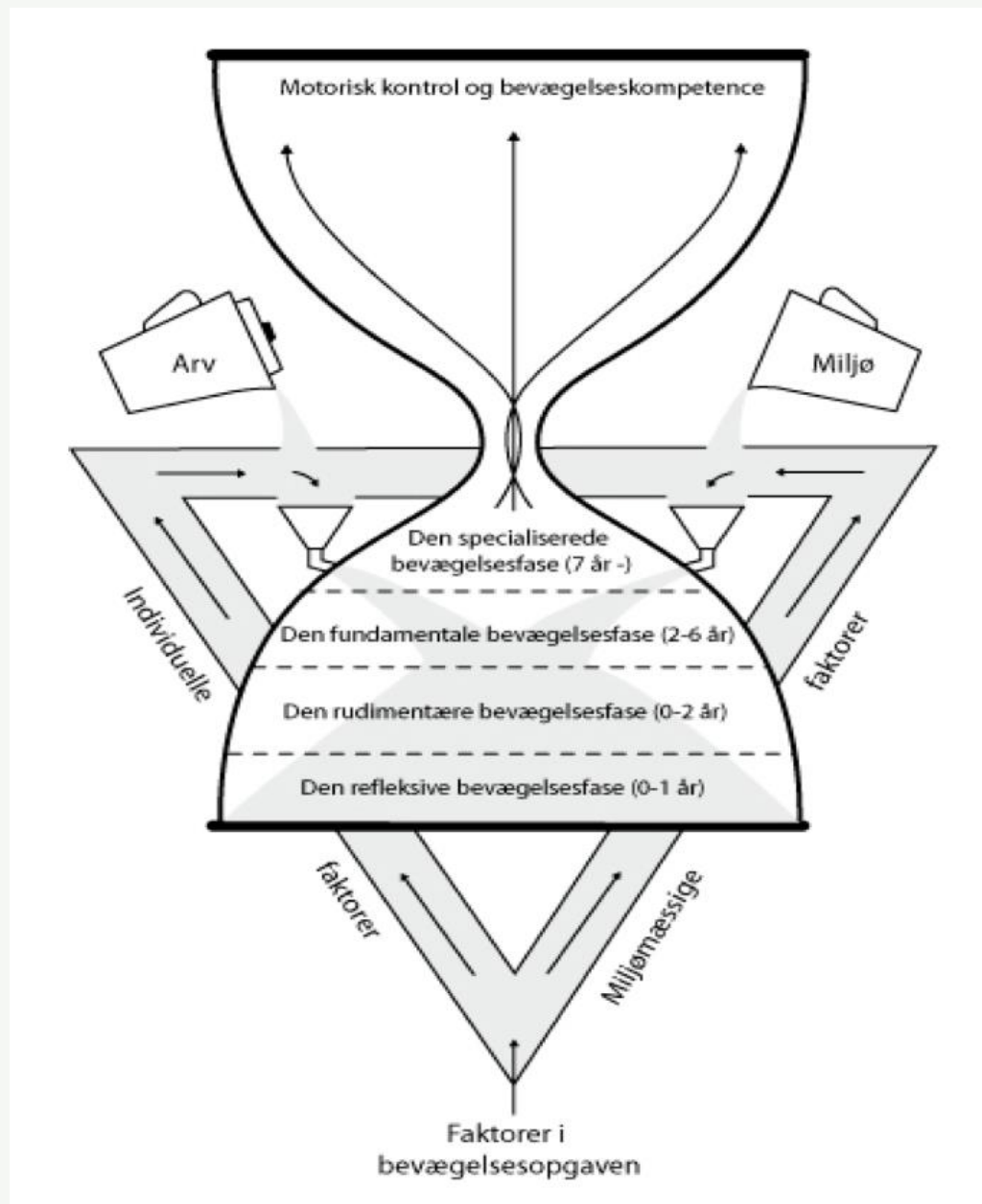


**”Nihil est in intellectu quod non
prius fuerit in sensu”
(Aristoteles 300 f.kr.)**

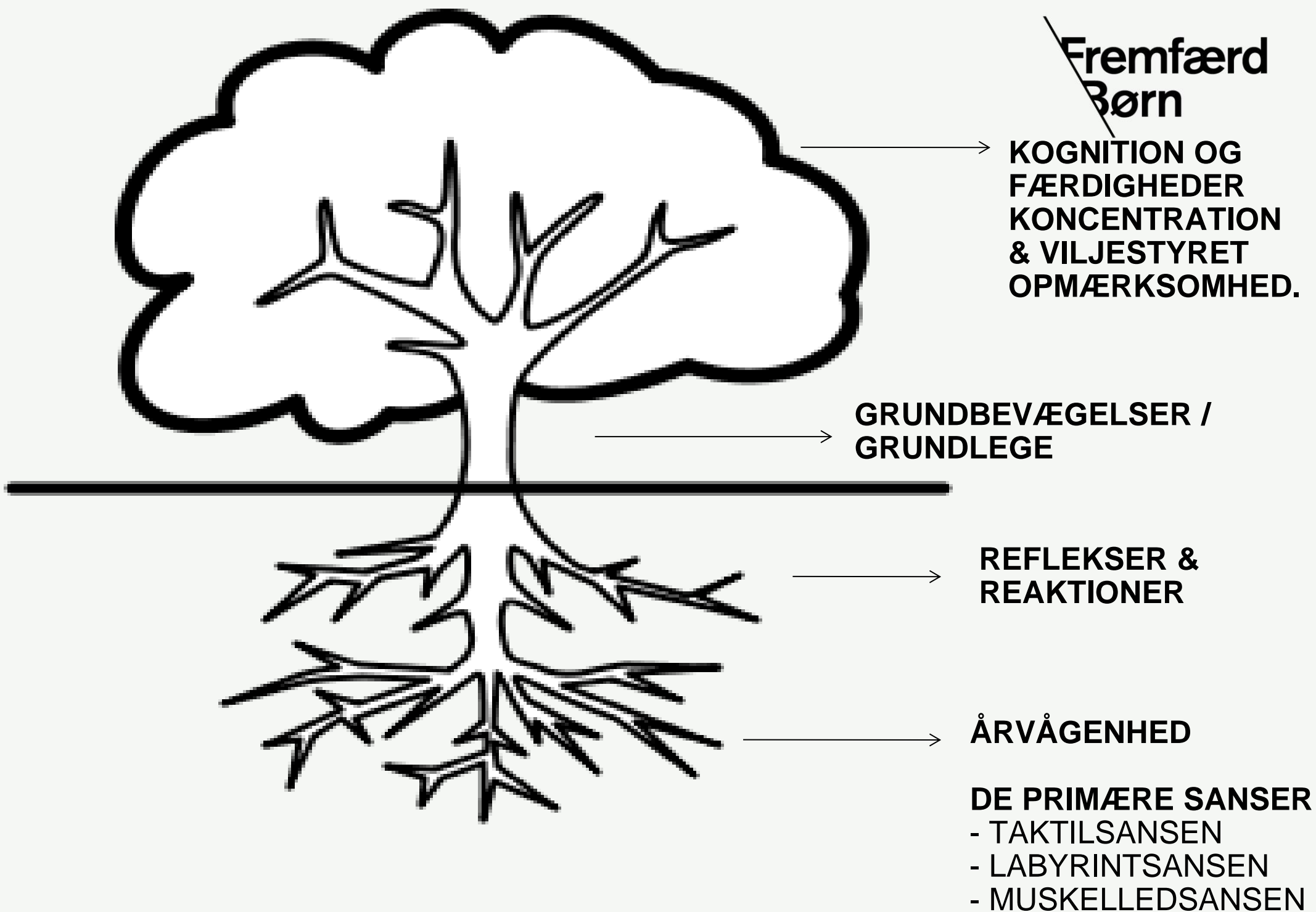
**”Der er intet i intellektet, som ikke
først var i sanserne”**

Fra modningsteori til de dynamiske systemers teori

(Gallahue og Ozmun 2006)



~~Fremfærd~~ Børn



KOGNITION OG
FÆRDIGHEDER
KONCENTRATION
& VILJESTYRET
OPMÆRKSOMHED.

GRUNDBEVÆGELSER /
GRUNDLEGE

REFLEKSER &
REAKTIONER

ÅRVÅGENHED

DE PRIMÆRE SANSER
- TAKTILSANSEN
- LABYRINTSANSEN
- MUSKELLEDSANSEN

Hvad man ikke
har i hovedet,
må man have i benene

Hvad man har i benene
har man også i hovedet

Sproget starter under huden



Situationsbunden sprogforståelse

Om at gøre sproglige, praktiske, motoriske, emotionelle og sociale erfaringer under ét

~~Fremfærd~~
Børn



**Mine små ben bliver
så glade, når jeg løber
stærkt, at jeg kommer til at
grine sammen med dem.
(Svante 3 år)**

Legen som rejsefører ind i sproget

Krydsbevægelser og sprog

~~Fremfærd~~
Børn



Nonverbal kommunikation – mimik, gestik, kropsholdning og følelser

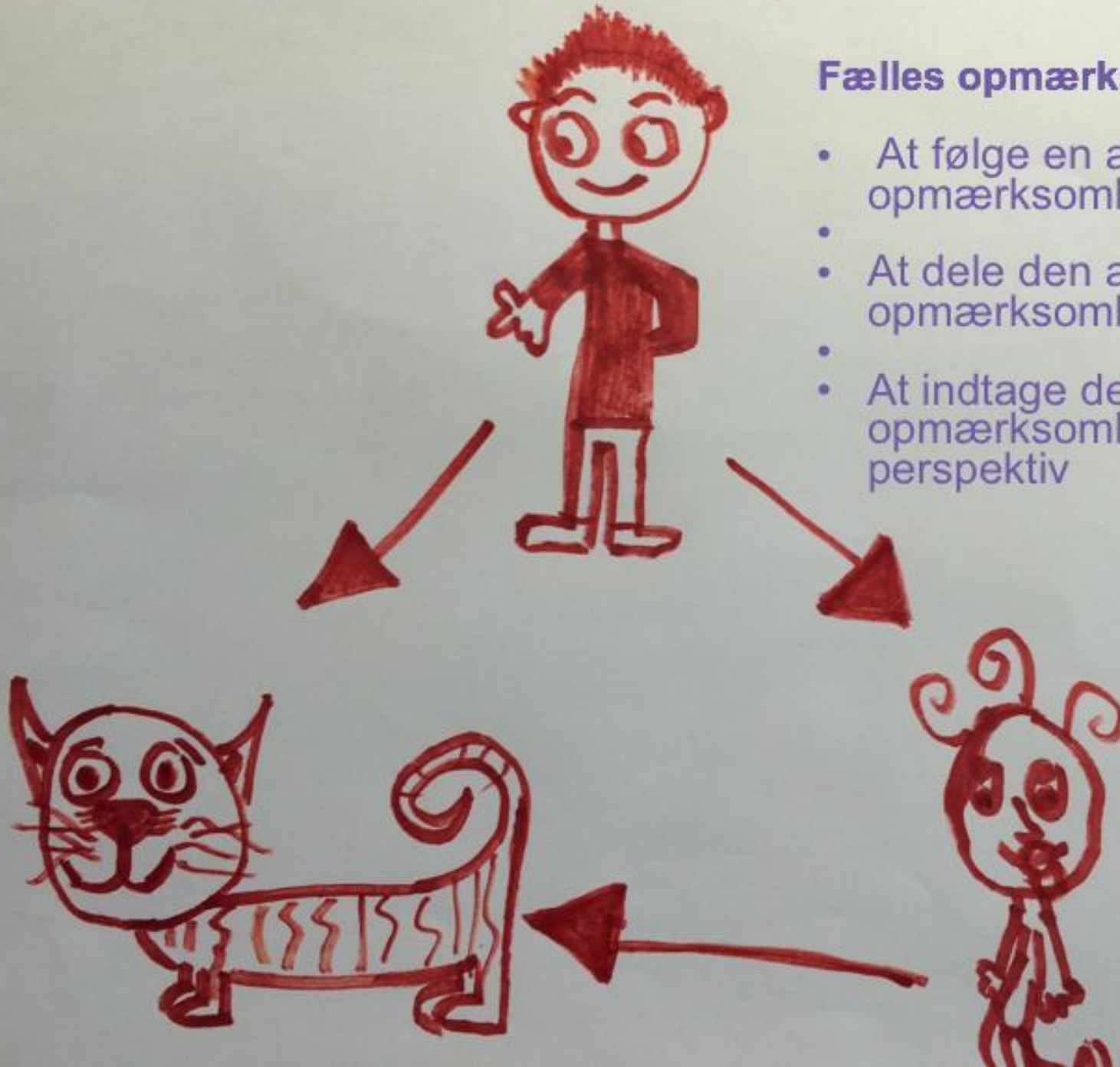


~~Fremfærd~~ Børn



Fælles opmærksomhed:

- At følge en andens opmærksomhedsretning
- At dele den andens opmærksomhedsfokus
- At indtage den andens opmærksomhedsperspektiv



Perception

Om at sortere skidt fra kanel



~~Fremfærd Børn~~



Fremfærd Børn



”Kan du forstå det?”

**En lille fyr, en far, et træ og
et toiletbesøg**

~~Fremfærd
Børn~~



Otte minutter

Svante og Wagn har været omkring: store og små træer, blades form, om træer kan blive trætte og om de lukker bladene når de sover, søde jordbær og farven rød, knæ, beskidte fødder og en enkelt hundelort.



19 minutter

Hvem tager pølserne nede fra toilettet? Fugles sprog, hvilke dyr der har vinger, hvorfor drenge ikke har 4 ben, gamle træer der kan snakke, ostemadder, mors øjne, edderkopper der griner og farmors mave.



26 minutter

Hvad træer kan fortælle,
isterninger under dynen,
storebrors løbehjul og de mange
tricks, hvad ild er lavet af, små
numser og om at være stille som
en lille sur nisse.



37 minutter

Knurhår og sandaler, hvor træer bor, græs der kildrer under fødderne, grene der kan danse, runde maver. Hvor mange navler har en far? En gulerod med hat, brune pølser og gule tandbørster.



**Og så endelig efter 44
minutter kommer den
afsluttende kommentar
på den alenlange samtale**



Spejlneuroner og det præmotoriske cortex

~~Fremfærd
Børn~~



Spejlneuronerne og de emotionelle signaler



**Der gives ingen karakter for
det kunstneriske udtryk**

**Men masser af point for
engagement**



**Hvor mange børn skal der til
for at gribe en voksen?**

Da har jeg lært at

1. Voksne ikke kan

vere bange

2. og at voksne kan lære

mejeri og børn

det gæller

åsse daj mor



HUND,
BLÅ, HIMMEL, KAT, ELEFANT,
AV, BOLD,
SUT, MOR, GUL, SOL,
SKY, LILLEBROR,
VINGUMMI,
BLØD, SORT, HOPPE, GYNGE,
SOVE, IS, GULEROD,
GODMORGEN, STØVLE,
HUE, ROSINER,
BLE, BAMSE

”Hvis ikke at jeg helt ta´r fejl
så er min krop en mærk´lig snegl
for den kan slå en masse knuder
og af sig selv gå rent i kludder”

”Hvis ikke at jeg helt ta´r fejl
så er min krop en mærk´lig snegl
Den kan nå over helt til dig
kan du også få fat i mig?”